муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель НМС
_____/О.В.Карпова/
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Методист
_____ /Е.И.Москалец/

«27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____/М. Н. Романова/
Приказ №
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52CB9A3A7DE3E5B2BD5F5552155E7F47
Владелец: Романова Марина Николаевна
Действителен: с 13.04.2026 до 07.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»

на 2026 – 2027 учебный год

Ступень основного общего образования
Количество часов: 34
Учитель: Паначевная Елена Николаевна

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа написана на основании следующих *нормативных документов*:

- Федерального закона от 29.12.2012 г.,№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 (с изменениями)
- Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утв. Правительством РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Письма Комитета образования и науки Волгоградской области от 04.12.2015 « О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» , а также с учетом СанПиН 2.4.4.3137214 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Цель: становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Общая характеристика программы.

Данная программа относится к социально-педагогической направленности дополнительного образования.

Настоящая программа рассчитана на подготовку членов добровольной пожарной дружины к проведению пожарно-профилактической и разъяснительной работы среди школьников, обучение членов ДЮП основам пожарной безопасности, изучение теории и практики пожарного дела, формирование культуры пожарной безопасности. Важная составляющая программы - участие ДЮП во Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный», а также в сотрудничестве с ВДПО города, что способствует патриотическому воспитанию и является частью профориентационной работы. Помимо этого, участие в ДЮП дает возможности организации досуга ребенка, развития творческих, организаторских, коммуникативных способностей, вовлекает подростков в общественно-полезную и социально-значимую деятельность.

Все это в целом способствует развитию активной гражданской позиции учащихся и формированию личности безопасного типа.

Нестабильность современного мира, наполненного всевозможными опасностями природного, техногенного и социального характера, практически ежедневно сталкивает нас с необходимостью принимать решения, действовать в различных нестандартных ситуациях. В связи с этим актуальной становится подготовка детей к адекватной реакции на динамичность ситуации как один из аспектов социализации личности.

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности, халатности, небрежного отношения с огнем. По статистике, часто виновниками пожара становятся дети.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Описание места программы во внеурочном плане.

Настоящая программа предназначена для работы с учащимися 6 класса, рассчитана на 1 год обучения: 34 часа в год, в неделю 1 час

Ценностные ориентиры содержания программы.

В процессе деятельности в ДЮП ребенок учится осознавать свою ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих, учится устанавливать причинно-следственные связи, принимать решение в различных нестандартных ситуациях. Формирование безопасного типа личности влияет умение выбирать целевые и смысловые установки для действий и поступков, а в дальнейшем и на программу жизнедеятельности в целом. Общекультурные компетенции развиваются через знакомство с отечественной историей становления пожарного дела, с героическим прошлым и настоящим российских пожарных-спасателей, с духовно-нравственными и гражданско-патриотическими основами профессии пожарного; через формирование гуманистических аспектов личности в процессе изучения принципов оказания первой медицинской помощи. Компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере развиваются через овладение эффективными способами организации свободного времен.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные результаты:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, беспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению
окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий пожара.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
правила пожарной безопасности и поведения припожарах;
о видах средств пожаротушения;
о пожарной охране, ее истории;
о мерах профилактики пожаров;
о правилах поведения при эвакуации;
о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

Уметь:
действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания(ПР-9)
пользоваться первичными средствами пожаротушения;
Уметь правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов;
действовать при возникновении пожара в школе и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности при пожаре; пользования бытовыми приборами и инструментам обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание программы.

1.Пожары. Цели и задачи ДЮП. История движения юных пожарных. Пожарная охрана от древности до наших дней. Профилактика пожаров. Организация защиты населения от пожаров. Подготовка презентации по ПБ. Причины возникновения пожаров и их последствия. Рейд «Противопожарное состояние школы». Оформление уголка пожарной безопасности. Эвакуация при пожаре. Правила поведения при пожаре. Опасные факторы пожара и защита от них. Особенности поведения детей во время пожара. Поиск людей. Недопустимые действия при пожаре. Оказание помощи пострадавшим от пожара. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
2. Пожарная техника. Пожарная техника. Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили. Огнетушители. Рукава и стволы. Правила пользования огнетушителем и ПК.
3.Средства пожаротушения. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения. Правила пользования огнетушителем и ПК. Первичные средства пожаротушения. Способы прекращения горения веществ и материалов. История пожарной охраны в Волгограде. Знаки пожарной безопасности. Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.
4.Основы медицинских знаний. Основы медицинских знаний. Терминальное состояние. Понятие сердечно-легочной реанимации. Порядок оказания ПМП при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. Отработка сердечно-легочной реанимации на тренажере.
5. Противопожарный режим Противопожарный режим в школе. Рейд «Противопожарное состояние школы». Подготовка презентации по противопожарной тематике. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огням Правила пожарной безопасности. Меры ПБ в школе. Ответственность за нарушение ПБ. Деловая игра (учебно-практическая) «Пожар в школе». Правила пожарной безопасности. Требования к содержанию жилья и зданий. Работа над стенгазетой «Мы юные пожарные». Нарушение правил пожарной безопасности при

эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Работа над стенгазетой «Мы юные пожарные». Ветераны и герои пожарной службы. Волгограда. Подвиги пожарных во время Великой Отечественной войны.

6. Основы психологии и медицинской подготовки. Виды кровотечений. ПМП при кровотечении. Наложение жгута. Наложение типовых повязок табельными и подручными средствами. Травмы опорно-двигательного аппарата. Наложение шины табельными и подручными средствами. Переноска пострадавшего на носилках и подручными способами. Правила прокладки рукавной линии и работы со стволом с подачей воды от ПК. Экскурсия в пожарную часть ТЗР.

7.Повторение. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП по теории. Повторение по теме «Причины пожаров. Защита населения». Повторение по теме «Пожарная техника. Первичные средства пожаротушения». Повторение по теме «ПМП пострадавшим при пожаре». Презентация по теме «Сердечно-легочная реанимация». Подготовка к участию в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП по теории и практической подготовке. Подготовка к участию в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП по теории и практической подготовке

Участие в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП

8.Пожары в летний период. Лесные и торфяные пожары. Причины, профилактика, меры ПБ. Пожары в летний период. Причины, профилактика, меры ПБ. Профилактический противопожарный рейд по территории школы. Общий сбор ДЮП. Подведение итогов года. Резерв. Практическое занятие.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности:

Разделы, темы	Основные виды учебной деятельности
Тема 1. Пожары (4ч)	Знают правила поведения во время проведения занятий. Имеют понятие об опасности огня в местах проживания людей. Знают вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание. Знают виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода. Знают правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения. Называют причины возникновения пожаров и их последствия. Знают правила поведения во время пожара. Называют недопустимые действия при пожаре. Знают права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
Тема 2. Пожарная техника (4ч)	Умеют использовать одежду пожарного. Знают устройство и принцип работы пожарной машины. Знают виды огнетушителей и принципы их работы. Знают правила пользования огнетушителем и ПК.
Тема 3. Средства	Называют и сравнивают первичные средства пожаротушения. Знают способы прекращения горения веществ и

пожаротушения (4ч)	материалов. Знают историю пожарной охраны в Волгограде. Знают знаки пожарной безопасности. Характеризуют автоматические системы обнаружения и тушения пожаров.
Тема 4. Основы медицинских знаний. (3ч)	Умеют оказывать ПМП терминальных состояниях.(сердечно-легочная реанимация)
Тема 5. Противопожарный режим (4ч)	Описывают противопожарный режим в школе. Знают пути эвакуации, правила поведения при пожаре. Называют правила обращения с пиротехникой. Описывают возможные опасные ситуации (ОС) на новогодних праздниках. Объясняют ответственность за нарушение ПБ. Называют ветеранов и героев пожарной службы Волгограда. Описывают подвиги пожарных во время Великой Отечественной войны.
Тема 6. Основы психологии и медицинской подготовки (7ч)	Называют морально-волевые качества пожарных. Умеют оказывать ПМП при ожогах, при отравлении угарным газом. Называют способы преодоления стресса. Владеют приемами саморегуляции. Знают виды кровотечений. Умеют накладывать жгут для остановки кровотечения. Владеют способами наложения типовых повязок табельными и подручными средствами. Называют травмы опорно-двигательного аппарата. Владеют способами наложения шины табельными и подручными средствами. Умеют переносить пострадавшего на носилках и подручными способами. Знают правила прокладки рукавной линии и работы со стволом с подачей воды от ПК.
Тема 7.Повторение. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП (6ч)	Подготовка к участию в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП по теории и практической подготовке
Тема 8. Пожары в летний период.(2ч)	Называют причины пожаров в летнее время.Описывают лесные и торфяные пожары, называют причины их возникновения. Предлагают способы профилактики лесных и торфяных пожаров.

Методическое обеспечение.

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2021.
2. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2016. - №11.
3. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громовая, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2016.
4. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.
5. Павлова, О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях // О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2017.

Интернет-ресурсы.

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ
http://www.forest.ru
www.fireman.kz/mero_id_2.php
www.1september.ru
http://electrikpro.ru
festival.1september.ru/articles/415867/

Виды и формы контроля.

Зачет по теории и основам медицинских знаний.
Участие в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП.
Участие в конкурсах творческой направленности.
Подготовка работ проектного характера (презентации, оформление результатов поисковой работы).
Подготовка и проведение противопожарных акций среди младших школьников.

В конце учебного года подводятся итоги деятельности ДЮП за год как итог реализации программы: оценка индивидуальных и групповых достижений, оценка результатов общественно-полезной (профилактической, агитационной и пропагандистской) деятельности в области пожарной безопасности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Часы	Форма работы	Вид контроля	Дата проведения	
					план	факт.
Тема 1. Пожары (4 ч)						
1.	Введение. Цели и задачи ДЮП. История движения юных пожарных.	1	Беседа	Текущий беседа		
2.	Практическое занятие. Рейд «Противопожарное состояние школы». Оформление уголка пожарной безопасности.	1	Практика	Текущий устный опрос		
3.	Эвакуация при пожаре. Правила поведения при пожаре.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
4.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
Тема 2. Пожарная техника (4 ч)						
5.	Пожарная техника. Боевая одежда пожарного.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
6.	Пожарная техника. Пожарные автомобили.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
7.	Пожарная техника. Огнетушители. Правила пользования огнетушителем и ПК	1	Лекция	Текущий устный опрос		
8.	Пожарная техника. Рукава и стволы.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
Тема 3. Средства пожаротушения (4 ч)						
9.	Первичные средства пожаротушения.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
10.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	Лекция	Тестирование		
11.	История пожарной охраны в Волгограде.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
12.	Знаки пожарной безопасности. Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров.	1	Беседа	Текущий устный опрос		

Тема 4. Основы медицинских знаний.(3 часов)						
13.	Основы медицинских знаний. Терминальное состояние. Понятие сердечно-легочной реанимации. Практическое занятие. Сердечно-легочная реанимация.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
14.	Порядок оказания ПМП при терминальных состояниях.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
15.	Практическое занятие. Отработка сердечно-легочной реанимации на тренажере.	1	Практика	Зачет		
Тема 5. Противопожарный режим (4 часов)						
16.	Противопожарный режим в школе.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
17.	Правила обращения с пиротехникой. Возможные опасные ситуации (ОС) на новогодних праздниках. Работа над презентацией.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
18.	Практическое занятие. Создание стен-газеты « Герои Пожарной службы Волгограда»	1	Практика	Подготовка листовок		
19.	Правила пожарной безопасности. Меры ПБ в школе. Ответственность за нарушение ПБ.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
Тема 6. Основы психологии и медицинской подготовки (7 часов)						
20.	Основы психологии и медицинской подготовки. Морально-волевые качества пожарного. Оказание первой помощи при ожогах. ПМП при отравлении угарным газом.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
21.	Основы психологии и медицинской подготовки. Виды кровотечений. ПМП при кровотечении.	1	Лекция	Тестирование		
22.	Практическое занятие. Наложение жгута.	1	Практика	Текущий устный опрос		
23.	Практическое занятие. Наложение типовых повязок табельными и подручными средствами.	1	Практика	Зачет		
24.	Практическое занятие. Наложение шины табельными и подручными средствами.	1	Практика	Текущий устный опрос		

25.	Основы психологии и медицинской подготовки. Травмы опорно-двигательного аппарата. Переноска пострадавшего на носилках и подручными способами.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
26.	Оказание первой медицинской помощи при обмороках	1	Лекция	Текущий устный опрос		
Тема 7.Повторение. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП (6ч)						
27.	Практическое занятие. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП (строевая подготовка)	1	Практика	Тестирование		
28.	Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП по теории.	1	Практика	Зачет		
29.	Повторение по теме	2	Практика	Текущий устный опрос		
30.	Создание видеоролика	2	Практика	Текущий устный опрос		
Тема 8. Пожары в летний период.(2 ч)						
31.	Пожары в летний период. Причины, профилактика, меры ПБ.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
32.	Общий сбор ДЮП. Подведение итогов года.	1	Беседа	Текущий устный опрос		